

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12 С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ  
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА.

190068, Санкт – Петербург, ул. Б. Подьяческая, д. 8, литера А, пом. 23-Н. тел/факс (812) 312-52-73

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
ГБДОУ детского сада № 12  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 26.08.2021 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ  
детского сада № 12  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
И.С. Лукина



Приказ № от 26.08.2021 № 44-П-2

с учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 12  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 26.08.2021 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА № 12 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», также уставом ГБДОУ детского сада № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО).

1.2. Положение регулирует деятельность ДОО по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций - в форме семейного образования.

1.5. В ДОО осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

## **2. Общие требования к организации образовательного процесса**

2.1. Обучение по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее - ОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту-ФГОС ДО) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДОО, ОП, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) и приказ заведующего.

2.4. Воспитанники, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников детского сада. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

2.7. ДОО осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.8. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

## **3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемых ДОО в соответствии с учебным планом и ОП.

3.2. Воспитанникам, осваивающим ОП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки.

3.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие.

3.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ОП дошкольного образования и расписанием занятий.

3.5. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

3.6. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется образовательным учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

3.7. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

#### **4. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования**

4.1. При выборе для получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в дошкольном образовательном учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

4.2. При выборе для получения дошкольного образования в форме семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе администрацию Адмиралтейского района.

4.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

4.4. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ДОО. Прием осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным актом учреждения.

#### **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Детский сад создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. ДОО обязано:

- обеспечивать реализацию ОП в полном объеме, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям ФГОС ДО, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников детского сада;

- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей).

- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.2. ДОО имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО;

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на проведение мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

5.3. Воспитанники ДОО имеют право на:

- вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;
- получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах ФГОС ДО, информационными ресурсами;
- уважение человеческого достоинства, формирование и поддержку положительной самооценки, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- поддержку их инициативы и самостоятельности;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

#### 5.4. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в образовательной организации;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников детского сада; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу образовательной организации;
- находиться в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

#### 5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ОП своих детей независимо от формы обучения;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами.

#### 5.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка воспитанников, требования локальных нормативных актов ДОО;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами дошкольного образовательного учреждения.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания, утратившим силу настоящего.